


Принято на заседании
Педагогического совета МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного вида»
Протокол № 01 от «16» августа 2024 г.
Председатель Педагогического совета
 Л.В. Мирошник

Утверждаю:
заведующая МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Т.Г.Киркина
Приказ № 80 от 22.08. 2024 г.

**Учебный план
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения № 241
«Детский сад комбинированного вида»,**

на 2024-2025 учебный год

г. Кемерово

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного вида»**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 241 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики ДОО, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении Учебного плана учитывались нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (вступили в силу с 01.01.2021)
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 (вступил в силу с 01.03.2021)
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида» функционирует:

(1 корпус)

12 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых 2 группы для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет, 10 дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет). Из них - 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

- группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет – 1 группа;
- первая младшая группа с 2 до 3 лет - 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- старшая логопедическая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа;
- подготовительная логопедическая группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

(2 корпус)

6 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых:

- группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет – 1 группа;
- 1 младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 2 группы

Педагогический коллектив работает:

- По ОП МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида» (далее ОП)

Цель ОП:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

- По АОП МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП),

Цель АОП:

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Структура учебного плана

В структуре учебного плана дошкольной организации выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами, направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы).

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- **обязательная часть - не менее 60%**
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка ((извлечения из СанПиН 1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	До 7 лет	2 минуты

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, причем в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю круглогодично – на открытом воздухе.

В образовательных отношениях используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательных отношений ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Организация деятельности по освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности воспитателя и детей и свободной самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели (совместная деятельность воспитателя и детей) осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Занятия (как занимательная деятельность) осуществляется через организацию различных видов детской деятельности (игровая, элементарная трудовая, конструирование, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, музыкальная), с использованием различных методов и форм работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно, в зависимости от индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности обучающихся в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды по каждой образовательной области не определяется.

В январе для обучающихся организуются 2-недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия и т.п.

В течение 2-х недель в сентябре (до образовательной работы) и в мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика, которая позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогических отношениях, интегрировать содержание различных занятий в зависимости от поставленных целей и задач.

Коррекционная работа

Образовательная деятельность в компенсирующих группах направлена на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в План образовательной деятельности, так как образовательная деятельность с данным специалистом организуется индивидуально и малыми группами до 5 детей.

В **старшей группе** компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью не более 25 минут, по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

В **подготовительной группе** компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью не более 30 минут, по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

Фронтальную образовательную деятельность по коррекции речевых нарушений (развитие речи, обучение грамоте) проводят, согласно графику работы, расписанию образовательной деятельности.

На основе Учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида»
к адаптированной основной общеобразовательной программе на 2024-2025 учебный год**

Обязательная часть (60%)				
Образовательные области	Вид детской деятельности	образовательная деятельность	Количество времени (в минутах), отведенного на образовательную деятельность	
			Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
			не более 25 мин	не более 30 мин
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/8	2/8
		Физическая культура (на улице)	1/4	1/4
		Всего занятий в неделю/месяц	3/12	3/12
Познавательное развитие	Познавательная	Ребенок и окружающий мир	1/4	1/4
	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1/4	2/8
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности, в коррекционный час	
		Всего занятий	2/8	3/12
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1/4	1/4
		Лепка/аппликация	1/4	1/4
		Музыкальная	2/8	2/8
	Всего занятий в неделю/месяц	4/16	4/16	
Речевое развитие	Коммуникативная/восприятие художественной литературы	Художественная литература	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей	
		Развитие речи	1/4	1/4
		Введение в грамоту	1/4	-
		Обучение грамоте	-	2/8
		Всего занятий в неделю/месяц	2/8	3/12
Социально-коммуникативное	Самообслуживание, элементарный бытовой труд,	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.		
	Игровая			
Количество занятий в неделю/месяц			11/44	13/52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)				
Познавательное развитие	Экологическая этика		1/4	1/4
Физическое развитие	Бассейн		1/4	1/4
Социально-коммуникативное развитие	Азбука дорожного движения		Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
ВСЕГО			2/8	2/8

**Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида»
к основной общеобразовательной программе на 2024-2025 учебный год**

Обязательная часть (60%)								
Образовательные области	Вид детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю/месяц					
			Группа раннего возраста 1,5-2 лет	1 младшая 2-3 года	Вторая младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
			До 10 мин	До 10 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/8	3/12	3/12	2/8	2/8	2/8
		Физическая культура (на улице)	-	-	-	1/4	1/4	1/4
		Всего занятий в неделю/месяц	2/8	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
Познавательное развитие	Познавательная	Ребенок и окружающий мир	-	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
		Расширение ориентировки в окружающем	2/8	-	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	-	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
		Игры-занятия с дидактическим материалом	2/8	-	-	-	-	-
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	1/4	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов				
Всего занятий в неделю/месяц	5/20	2/8	2/8	2/8	2/8	3/12	3/12	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
		Лепка	1/4	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
		Аппликация	-	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Музыкальная	Музыкальная	2/8	2/4	2/8	2/8	2/8	2/8
		Всего занятий в неделю/месяц	4/16	4/16	4/16	4/16	4/16	4/8
Речевое развитие	Коммуникативная/восприятие художественной литературы	Развитие речи	1/10	2/4	1/4	1/4	1/4	2/8
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1/4	1/4
		Художественная литература	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
	Всего занятий в неделю/месяц	1/10	2/4	1/4	1/4	2/8	3/12	
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, элементарный бытовой труд,	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого						
	Формирование основ безопасности							
	Игровая							
Количество занятий в неделю/месяц			10/40	10/40	10/40	10/40	12/48	13/52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)								
Познавательное развитие	Экологическая этика	-	-	-	-	1/4	1/4	
Социально-коммуникативное развитие	Азбука дорожного движения	-	-	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов				
Физическое развитие	Бассейн	-	-	-	-	1/4	1/4	
Количество занятий в неделю/месяц			-	-	-	-	2/8	2/8

