



2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети дошкольного возраста**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития с -----.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **300**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **Да.**

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Остановка «Цимус», автобусы №**

**32,75,76,87,101,104,105,105а,124,126,126а,128,128а,130,131,140,141,145,146,147,148,188, 203,204,205, Маршрутные такси №9,87,105,**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

Воспитанников также привозят и забирают родители (законные представители) на личном транспорте.

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **270 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

**Регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«Б»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У,О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (Г, У)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт текущий: установка визуальной и тактильной информации
2	Вход (входы) в здание	ремонт капитальный: установка пандуса, изготовление таблиц Брайля, светового и звукового маяка
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт асфальтового покрытия, установка мест отдыха
8	<b>Все зоны и участки</b>	установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней, кнопки вызова, устройств, задерживающих закрывание дверей, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по плану управления образования  
в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно для всех категорий инвалидов.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с вышестоящими структурами

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 25 » мая 2018г.,

2. Акта обследования объекта: акта № \_\_\_\_\_ от « 25 » мая 2018г.,


3. Решения рабочей группы по паспортизации ОСИ Приказ №39 от « 08 » мая 2018г.,

Члены рабочей группы:

Заведующая МАДОУ № 241

 Т.Г.Киркина

Заместитель заведующей по АХР МАДОУ № 241

 М.В.Амелина


Старший воспитатель МАДОУ № 241

 Л.В.Мирошник

Музыкальный руководитель МАДОУ № 241

 О.В.Калинкина

Член родительского комитета

 Н.В.Потехина



