

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 241
«Детский сад комбинированного вида»
(МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного вида»
(протокол от 8 апреля 2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Киркина Т.Г.
Приказ № 64 от 05 апреля _____ 2024

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного вида» за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 241 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель - Киркина Татьяна Григорьевна	
Адрес организации	Россия, 650070, город Кемерово, ул. Тухачевского, 47/1
Телефон	8(3842)31-93-23
Адрес электронной почты	madou_241@mail.ru
Дата создания	2009 год
Корпус 2	
Адрес организации	Россия, 650070, город Кемерово, пр-т Молодёжный 33А
Телефон	8(3842)78-06-53
Адрес электронной почты	madou241k2@mail.ru
Адрес официального сайта	http://detsad241-kem.ucoz.ru/
Дата создания	2020 год
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 05.06.2020 г. № 17511 серия 42ЛО1 № 0004624
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	
Общие сведения об организации	МАДОУ № 241 действует на основании Устава, утвержденного решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 29.12.2014 года; Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни); длительность пребывания детей – 12 часов.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 241 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МАДОУ № 241) состоит из двух корпусов.

Корпус №1 находится по адресу ул. Тухачевского, 47/1, расположен в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Здание имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и подвальное помещение, общей площадью 3 507,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 935,9 кв.м. Проектная наполняемость мест – 220. Здание возведено на железобетонном фундаменте, на свайном основании, заложенном в 90-х годах. Реконструкция и завершение строительства проводились в 2008-2009 годах. Функционирует дошкольное учреждение с 3 сентября 2009 года.

Корпус № 2, находится по адресу пр. Молодежный, 33 А, расположен в отдельно стоящем здании жилого комплекса «Березовая роща». Здание имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и подвальное помещение, общей площадью 2541,7 м² из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 825.9 кв.м.. Проектная наполняемость 125 мест. Здание возведено на железобетонном фундаменте, на свайном основании, заложенном в 2019 году. Функционирует учреждение с 9 июня 2020 года.

Цель деятельности МАДОУ № 241 – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ № 241 является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и основной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с Уставом, муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада - формирование экологической культуры у дошкольников, привитие любви к родному краю.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (протокол № 01 от 17.08.2023). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы:

- «Экологическая этика» Д.А.Рославлева
- «Азбука дорожного движения» Т.Б. Соколова
- «Обучение детей плаванию» Т.И. Осокина

которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 18 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	2	40
	Младшая	3	75
	Средняя	3	73
	Старшая	2	60
	Подготовительная	2	58
Компенсирующее	Старшая	3	41
	Подготовительная	3	38
Итого		18	385

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы

	Название программы	Направление	Количество детей
1	«Нескучная наука»	Естественнонаучное	87
2	«Любознйка»		
3	«Юный художник»	Художественное	94
4	«Цветик-семицветик»		
5	«Фантазия»	Физкультурно-спортивное	77
	«Детский фитнес»		
6	«Ниточка, иголочка, узелок»	Социально-гуманитарное	90
8	«Умные шахматы»		
9	«АБВГДЕйка»		
10	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием элементов песочной терапии»		

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 157 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: естественнонаучному, художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество	Бюджет	За плату
---	---------------------------------------	-------------------	---------	-----------------	--------	----------

				воспитанников			
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Юный художник	Кружок	5-7 лет	66	94	-	+
1.2	Цветик-семицветик	Кружок	3-4 года	59	33	-	+
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Фантазия	Кружок	3-7 лет	42	25	-	+
2.2	Детский фитнес	Кружок	3-6 лет	-	12	-	+
3	Социально-гуманитарная						
3.1	Ниточка, иголочка, узелок	Кружок	5-6 лет	19	29	-	+
3.2	Умные шахматы	Кружок	5-6 лет	-	22	-	+
3.3	АБВГДЕйка	Кружок	5-6 лет	-	27	-	+
3.4	Математика	Кружок	6-7 лет	-	34	-	+
4	Естественнонаучная						
4.1	Нескучная наука	Кружок	4-5 лет	68	29	-	+
4.2	Любознайка	Кружок	6-7 лет	35	58	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественнонаучному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	▪ осуществляет руководство Учреждением в соответствии

	<p>с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; ▪ обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; ▪ формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни <p>здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; ▪ совместно с коллегиальными органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; ▪ принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; ▪ обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труд, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; ▪ выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, должностной инструкцией, трудовым договором.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения. ▪ Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств. ▪ Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; ▪ Предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; ▪ Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ▪ По представлению Руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; ▪ Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно; ▪ Предложения Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок, сделок; ▪ Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ▪ Предложения Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; ▪ Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации; ▪ Предложения Руководителя Учреждения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения настоящим Уставом; ▪ обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; ▪ обсуждает коллективный договор; ▪ может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определяет направления образовательной деятельности Учреждения; ▪ разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; ▪ рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); ▪ организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; д) заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ. ▪ выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них

	<p>необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения; ▪ обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения; ▪ рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; ▪ рассмотрение информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования; ▪ заслушивание доклада, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей; ▪ оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; ▪ участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; ▪ внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; ▪ содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; ▪ оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; ▪ привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения; ▪ внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые олимпийские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были реализованы проекты «С чего начинается Родина», «Маленький патриот», «Большая семья».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Для молодых педагогов ДОУ работала «Школа молодого педагога», целью которой стало формирование профессиональной деятельности молодого специалиста.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, флешмобы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 241 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 97 детей с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Акция «Цветы для вас»	Региональный	Благодарственное письмо
Конкурс рисунков «Парад снеговиков»	Всероссийский	Диплом
Творческий конкурс «День рождение Деда Мороза»	Всероссийский	Диплом
Творческий конкурс «Дары осени»	Всероссийский	Диплом
Фестиваль робототехники «Построй свою историю»	Муниципальный	Диплом
Фестиваль «Солнечная капель»	Территориальный	Благодарственное письмо
«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный	Диплом

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного

процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, зрительная гимнастика)
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

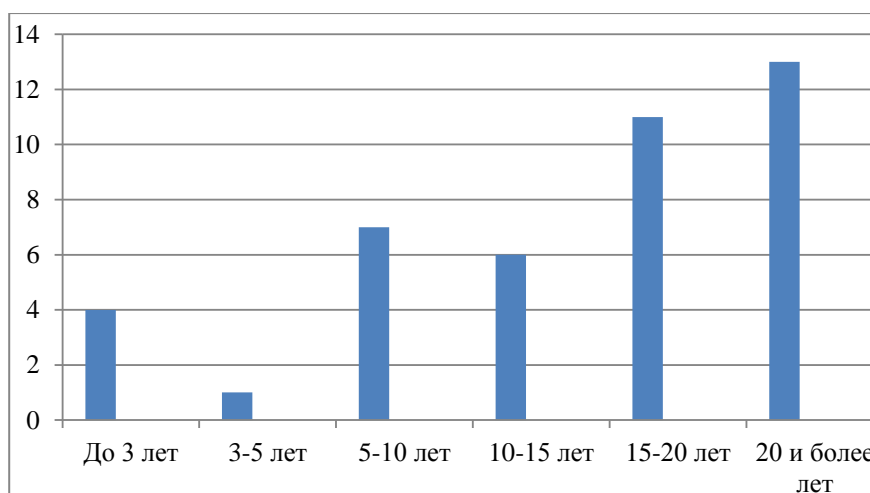
- воспитанник/педагоги — 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

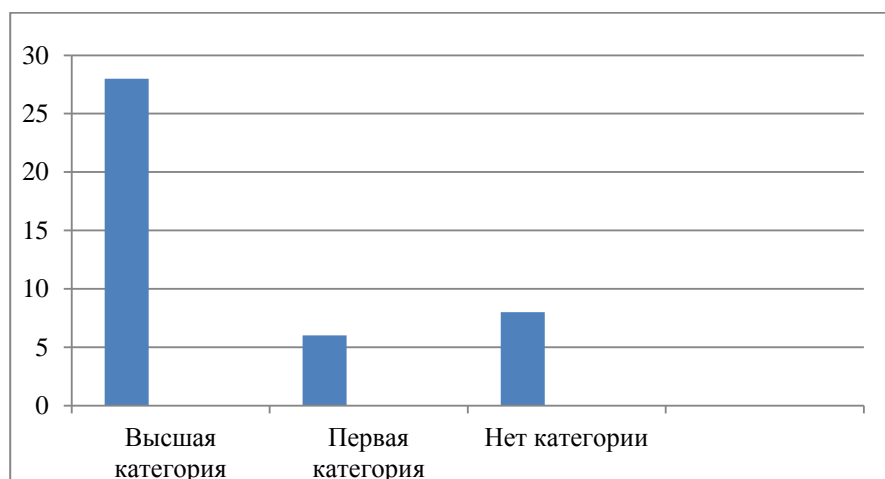
- высшую квалификационную категорию — 7 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли в 2023 году 9 педагогов. На 30.12.2023 год два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по стажу работы



Распределение педагогов по категориям



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»
- анкетирование педагогов «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО»
- семинар «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»
- постояннодействующий семинар «Содержание разделов ФОП ДО»
- семинар-практикум «Изменения в РППС возрастных групп»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном педагогическом турнире «Профессиональный старт педагога»
- во всероссийской антиконференции «Социально-адаптивные и здоровьесберегающие компетенции всех участников образовательных отношений»
- в городском семинаре-практикуме «Формирование у дошкольников навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях ДОО»
- в городском семинаре-практикуме «Итоги работы городского методического объединения педагогических работников по пропаганде безопасности дорожного движения в 2022-2023 учебном году»
- в III научно-практической конференции «Образование – 2023»
- в VI всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: опыт, проблемы и перспективы»
- в муниципальном образовательном форуме «Современное будущее: проектирование образовательных результатов»
- в межрегиональном педагогическом турнире «экологическое воспитание»
- во всероссийской научно-практической конференции «Современный детский сад – 2023»
- в международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Сударыня-Масленица – 2023»	Муниципальный	Лучшева А.Ю.	Диплом
«Славим мы величие педагога»	Региональный	Панафидина Т.А.	Диплом
«Новогодняя игрушка»	Территориальный	Луконенко Н.А. Желнерович Е.А. Эйстрейх С.В. Лучшева А.Ю. Ковалева И.В. Сорокина Д.Д.	Диплом
Акция ко Дню пожилого человека	Региональный	Опалева М.М. Васина А.В. Клименкова Е.В.	Благодарственное письмо

		Фатахова Е.В. Фоминцева А.В.	
«Солнечная капель»	Территориальный	Калинкина О.В. Куликова Ю.Н.	Благодарственное письмо

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели:

- Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- Сюжетные картинки для рассматривания и составления рассказа;
- Рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- «Правила безопасности для детей»
- «Математика в детском саду» (конспекты занятий)

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Серия «Логопедия, инклюзия, коррекционно-развивающее обучение»

- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ № 241 включает, корпус №1:

- Компьютер – 2
- Ноутбук – 1
- Мультимедийное оборудование – 1
- Сенсорный стол – 1
- Девайсы – 15
- Принтер – 2
- Сканер – 1
- Цифровой фотоаппарат – 1
- Телевизор – 1
- Видеокамера -1

Корпус № 2:

- Компьютер- 3
- Ноутбук -3
- Принтеры – 3,
- Телевизор – 1
- МФУ – 1
- Информационный киоск -1
- Интерактивный экран – 1
- Интерактивная песочница -1
- Интерактивный банкомат – 1
- Зеркальный фотоаппарат –1
- Видеокамера – 1
- Мультимедийное оборудование – 1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами. Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база закладывает основы развития МАДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения, корпус №1:

- Групповые помещения – 12
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Тренажерный зал – 1
- Зимний сад -1
- Бассейн -1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет бухгалтерии -1

Корпус 2:

- Групповые помещения – 6
- Методический кабинет – 1

- Научно-исследовательская лаборатория – 1
- Кабинет финансовой грамотности – 1
- Мультстудия - 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Бассейн – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Комната охраны - 1

Материально-техническое состояние групп, кабинетов и территории двух корпусов зданий, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 18 групповых комнат, 18 спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинетов, пищеблоков, физкультурных и музыкальных залов. Отремонтировали и покрасили малые архитектурные формы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование - экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

тВывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ № 241 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 108 от 30.12.2020 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МАДОУ № 241 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

По результатам проведенного анкетирования родителей «Удовлетворение качеством образования», проведенного в мае 2023 года, мы получили следующие результаты:

- Удовлетворенность родителей составляет 98,6%.
- Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы с родителями показал, что необходимо использовать совместную деятельность, направленную на сохранение здоровья, обучение и воспитание для успешной социализации детей.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 241

«Детский сад комбинированного вида»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Результаты анализа показателей деятельности		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	385
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	385/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	385/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79/20,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79/20,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79/20,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	79/20,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/64,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/61,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/35,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/35,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/80,9%
1.8.1.	Высшая	28/66,6%
1.8.2.	Первая	6/14,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/11,9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/4,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	4/9,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	46/426
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.	Музыкального руководителя	Да
1.17.	Инструктора по физической культуре	Да
1.18.	Учителя-логопеда	Да
1.19.	Педагога-психолога	Да
1.20.	Педагог дополнительного образования по обучению английскому языку	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,1 кв.м.-
2.2.	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.