

Итоги и перспективы работы по апробации ФГОС.

**Приоритетное направление
деятельности МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного
вида»**

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 241
«Детский сад комбинированного вида»*

«Академия детства»



*Мы работаем под девизом
«Понять, принять, помочь»*

Разработаны и внедрены в работу образовательные программы:

- Рабочая программа для детей дошкольного возраста «Краски природы»
- Программа дополнительного образования «Цветочный kaleйдоскоп»
- Программа дополнительного образования «Волшебники»
- Программа дополнительного образования «Фантазия»
- Рабочая программа для детей дошкольного возраста «Экологическая этика»
- Рабочая образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
- Развивающая программа по подготовке детей к школе «В школу с радостью!»
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями внимания»

Проекты:

- Проект по снижению уровня речевых нарушений у детей дошкольного возраста «Школа речевых наук»
- Проект по противопожарной безопасности «Останови огонь!»

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

- Формируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней по введению и реализации ФГОС*
- Создана творческая группа по введению ФГОС ДО*
- Разработаны локальные акты*
- Внесены изменения в программу развития ДОУ (нормативно-правовое обеспечение)*
- Внесены изменения в коллективный договор*

Проблемы:

- Из-за отсутствия программ дошкольного образования, пройденных экспертизу, ООП ДОУ корректируется только в части, формируемой участниками образовательных отношений*
- Отсутствие учебно-методических материалов, контрольно-измерительного инструментария не позволяют вести мониторинг освоения ООП ДО*

Организационное обеспечение реализации ФГОС

- Проведен цикл обучающих семинаров для педагогов «Ключевые моменты содержания ФГОС ДО по разделам», «Готовность ДОУ к введению ФГОС», «Координация действий по введению ФГОС ДО в учреждении»
- Разработана модель взаимодействия ДО с социальными партнерами

Проблемы:

- Цели начального образования и дошкольной ступени не совпадают
- Необходимость построения целостного образовательного пространства на этапе перехода ребенка из дошкольного учреждения в школу

Финансово-экономическое обеспечение ФГОС

- Повышение заработной платы педагогов*
- Средства на курсы повышения квалификации педагогов*
- Обновление материально-технической базы*
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО*
- Комплектование библиотечного фонда*

Проблемы:

- В городе Кемерово предлагаемый ассортимент игрушек не обеспечивает потребности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (<http://www.firo.ru/> О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с)*

Кадровое обеспечение введения ФГОС в ДОУ

- Из 39 педагогов 7 прошли курсы повышения квалификации по теме «Теория и практика методической работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС»*
- 3 педагога поступили в высшее учебное заведение*

Проблема

- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к внедрению ФГОС ДО*
- Педагоги – стажисты не готовы получать высшее образование*
- Педагоги не готовы платить за обучение в высшем учебном заведении*

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ

- Информационное обеспечение родителей (законных представителей) с особенностями внедрения ФГОС в ДОУ

Информационные
стенды

Консультации

Сайт
учреждения

Внедрение в работу
проекта
«Вместе весело
шагать...»

- Информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам внедрения ФГОС ДО

Официальный сайт
Минобрнауки
России

Региональные
вебинары, семинары,
круглые столы

Семинары,
педагогические
советы на уровне
ДОУ

Интернет-
ресурсы

Проблема:

- Родители не готовы принимать участие в образовательном процессе

**Психолого- педагогическое
просвещение семей
воспитанников и включение их в
совместную образовательную
деятельность ДО**

Проект
«ВМЕСТЬЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ...»

Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников



Цель:

Создание оптимальной системы психолого-педагогического просвещения семей воспитанников и включение их в совместную образовательную деятельность.

Задачи:

- Мониторинг возможных направлений включения родителей в образовательную деятельность ДОО и их потребностей в психолого-педагогическом просвещении по данным направлениям*
- Разработка и частичная апробация оптимальной системы психолого-педагогического просвещения семей воспитанников и включение их в совместную образовательную деятельность ДОО с использованием различных форм работы с семьей. Отработка оптимального содержания данной работы и ее материально-технического обеспечения*
- Разработка и частичная апробация оптимальной системы методической работы с кадрами по повышению компетентности педагогов в организации работы с родителями в рамках данной системы психолого-педагогического просвещения семей воспитанников и включение их в совместную образовательную деятельность ДОО*

Направления работы

- Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями*
- Повышение педагогической культуры родителей, педагогической грамотности семьи*
- Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом воспитания детей*

Этапы работы

- 1. Знакомство родителей с образовательной программой и проектами ДОО*
- 2. Выстраивание дружеских и доверительных отношений с семьями воспитанников*
- 3. Совместные мероприятия*

Конечный результат

- Организационный раздел ООП ДО*
- Методические материалы по созданию оптимальной системы психолого-педагогического просвещения семей воспитанников*
- Включение родителей в совместную образовательную деятельность ДОО*

Дальнейшее развитие проекта

Совершенствование системы работы с семьей и ДОО в вопросах установления партнерских взаимоотношений

**Спасибо
за внимание!**