Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Нескучная наука»

Программа «Нескучная наука» обеспечивает познавательное развитие детей по дополнительному образованию в возрасте 5-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Каждое занятие содержит теоретическую и практическую часть. С целью сохранения здоровья и исходя из программных требований, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Занятия основаны на совместной деятельности ребенка и взрослого. Блоки занятий взаимозаменяемы.

Программа рассчитана на 56 учебных часов:

28 часов – 1й год обучения;

28 часов – 2й год обучения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что детское экспериментирование оказывает влияние на качественные изменения личности в связи с усвоением способов деятельности, приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает логическое мышление, способность анализировать, делать выводы и умозаключения, при этом доказывая свою точку зрения.

Актуальность:

Все дети по своей природе любознательны. Каждый из них – пытливый исследователь. Важно помочь ребенку удовлетворить его любопытство, объяснить законы природы на доступном для детей элементарном научном уровне. Необходимо, максимально используя пытливость детского ума, направить ребенка к познанию мира, развитию творческих способностей. В ходе экспериментирования дошкольники получают самые ценные и прочные знания, так как добывают их в ходе собственных творческих изысканий.

Данная программа поможет детям старшего дошкольного возраста освоить азы экспериментирования.

Ребенок к концу обучения:

- ближе познакомится с природными веществами и их свойствами;
- научится обследовать, анализировать и сравнивать различные предметы, явления;
- научится задавать вопросы, высказывать свои предположения и догадки;
- научится самостоятельно делать выводы, искать ответы на вопросы.

Основная цель программы – способствовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Общие программные задачи:

-формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т. е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;

-развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);

-расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;

-поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

Организация работы идет по трем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами. Все темы усложняются по содержанию, задачам, способам их реализации.

Форма организации учебного процесса – очная.

Алгоритм учебного занятия:

Вводная часть:
- вовлечение в деятельность;
- мотивационная деятельность;
- целеполагание.

Основная часть:
- проектирование решения проблемной ситуации;
- выполнение действий.

Заключительная часть:
- анализ результатов деятельности;
- подведение итогов, рефлексия деятельности;
- определение перспективы дальнейшей деятельности.

Материалы и оборудование, необходимые для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Нескучная наука»:

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов; книги познавательного характера, атласы; плакаты;
- карточки-схемы проведения экспериментов, оформленные на плотной бумаге (на обратной стороне карточки описывается ход проведения эксперимента);
- индивидуальные дневники экспериментов;
- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объёма (пластиковые бутылки, стаканы, ковши, миски и т.п.);
- мерные ложки;
- сита и воронки разного материала, объема;
- резиновые груши разного объёма;
- формы для изготовления льда, резиновые или целлофановые перчатки;
- пипетки с закруглёнными концами, пластиковые шприцы без игл;
- гибкие и пластиковые трубочки, соломка для коктейля;
- гигиенические безопасные пенящиеся вещества (детские шампуни, пенки для ванн), растворимые ароматические вещества (соли для ванн, пищевые добавки), растворимые продукты (соль, сахар, пакетики чая) и т.п.;
- природный материал: (камни, перья, раковины моллюсков, шишки, семена, скорлупа орехов, кусочки коры, земля, глина, листья, веточки) и т.п.;
- бросовый материал: (бумага разной фактуры и цвета, кусочки кожи, поролона, меха, проволока, пробки, разные коробки) и т.п.;
- лабораторная посуда, весы, ёмкости для игр с водой разного объёма и формы;
- красители: гуашь, акварельные краски;
- контейнеры с землей для посадки растений;
- контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов;
- рулетка, портновский метр, линейка, треугольник;
- часы песочные; глобус; микроскоп; ноутбук; лупы; глобус
- тетради для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры;
- бумажные салфетки