Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 241

«Детский сад комбинированного вида»

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Цветик-семицветик»

Программа «Цветик-семицветик» обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей по дополнительному образованию в возрасте 4-5 лет.

Программа построена на активном использовании различных игр – это и ситуативные импровизационные игры, возникающие прямо по ходу отдельных занятий, и заранее спланированные педагогом игровые ситуации, способствующие систематическому формированию и поддержанию у детей мотивации к творчеству. Чтобы направить внимание детей на определённые особенности изображаемых предметов и персонажей используются игры-сказки, т. е. игровые ситуации с использованием сказочного сюжета. На занятиях с детьми могут фигурировать сказочные герои: карандаши и кляксы как художники, злые и добрые волшебники, самовары и чайники как живые существа, разные игры-загадки.

Особый акцент в программе сделан на использовании разных способов и смешанных техник рисования. Как правило, ребёнку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии, разнообразие художественных материалов и техник, используемых на занятиях – это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. В одной работе могут быть использованы различные материалы (бумага, картон, кусочки тканей, веревка, и др.) и техники. Это позволяет ребёнку с интересом закончить своё произведение и не устать от работы.

Актуальность программы обусловлена значимостью художественно-эстетического воспитания детей, которое является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей. На занятиях по изобразительной деятельности дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевают разными видами художественной деятельности.

Цель программы – развитие коммуникативных, языковых, интеллектуальных и художественных способностей в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно – творческих способностей и положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.

Задачи работы с детьми 4-5 лет.

- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, понимать содержание, средства выразительности (цвет, форму, композицию).
- Формировать образные представления о предметах и явлениях природного характера, видеть их общие, типичные признаки и свойства, понимать взаимосвязь и красоту природных явлений.
- Формировать навыки и умения творческой, изобразительной и декоративной деятельности.
- Формировать представления о некоторых видах русского народного декоративного искусства; что их образ, узор и элементы взяты человеком из природы, окружающего мира.
- Расширять представления о декоративном искусстве, украшая предмет с помощью орнамента и узоров растительного и предметного характера, использовать ритм, симметрию в композиционном построении.
- В лепке создавать объёмы и рельефы изображения, употреблять штампы, материалы для украшения форм.
- Передавать динамику и статику при создании изображений в лепке.

- Совершенствовать художественные навыки рисования кистью и поролоновыми палочками. Привлекать детей к работе различными изобразительными материалами.

Приёмы и методы, используемые на занятиях

- Эмоциональный настрой – использование музыкальных произведений.
- Практические – упражнения, игровые методы.
- Словесные методы – рассказы, беседы, художественное слово, словесные приёмы
- объяснение, пояснение, педагогическая оценка.
- Наглядные методы и приёмы – наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.
- Все методы используются в комплексе.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети достигают определённого уровня художественного развития:

- знают основные художественные материалы (бумага, гуашь, пластилин, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры) и имеют представление об их свойствах и назначении;
- умеют, в соответствии своему возрасту, рисовать карандашами и фломастерами (проводить линии: вертикальные, горизонтальные, волнистые и замыкать их в формы: округлые, прямоугольные);
- умеют рисовать красками: различают разнообразные цвета и оттенки, знают названия основных и дополнительных цветов;
- имеют навыки рисования кистью (аккуратно смачивают и промывают, набирают краску на ворс, ведут кисть по ворсу, проводят линии, закрашивают замкнутые формы);
- имеют навыки рисования восковыми мелками;
- имеют начальные навыки работы с пластическим материалом (солёное тесто, пластилин), знают их свойства;
- выражают с помощью цвета своё отношение к предметам и осознанно используют цвет при создании эмоционально значимых для них образов;
- проявляют интерес к изобразительной деятельности, инициативу и самостоятельность;
- в рисунках умеют передавать сходство с реальным объектом, обогащая образ деталями, цветом;
- умеют рассматривать картинку, рисунок, понимают сюжет, эмоционально и эстетически реагируют и сопереживают героям.