«Тесты на определение левшества»

Большая часть человечества до 88%– праворукие. У них левое полушарие осуществляет анализ, классификацию признаков объекта и их категориальное опознание. Правое полушарие осуществляет непосредственное восприятие целого и индивидуальное опознание объекта.

Противоположность принципов работы левого и правого полушария определяет их преобладание (доминантность) по отношению к различным психическим функциям, так как эти функции требуют неодинакового участия аналитических и синтетических процессов.

Так звуковой язык, буквенная письменность, грамматика языка, где значение передаётся символами (речевых звуков, букв, слов), - связаны с левым полушарием.

Так как у «правшей» доминантным является левое полушарие, у них наблюдается и более строгая латерализация и других функций.

Правое полушарие создает трудности развития речи и других символических систем. Правополушарные дети воспринимают образы в целом, речевые центры у них находятся в обоих полушариях.

Всё это не мешает обучению, хотя и вносит особенности в усвоение материала.

Обследование выявление левшества.

Задание № 1

Сложить руки в замок (смотрим, большой палец какой руки сверху).

Задание № 2

Предложить ребёнку скрестить руки на груди. (Сверху всегда будет преобладающая рука.)

Задание № 3

Предложить взять со стола игрушку. (Ребёнок непроизвольно потянется преобладающей рукой.)

Задание № 4

Предложить отвинтить крышку пузырька.

Задание № 5

Заштриховать 2 одинаковых квадрата прямыми линиями сверху вниз: один - правой, а другой - левой рукой (не использовать разлинованные листы, а то будут рисовать по линиям).

1. Если больше линий в 1-м квадрате, то ведущая рука правая.
2. Если во 2-м - левая.
3. Если в обоих квадратах одинаковое количество линий, ребёнок - амбидекстр.