

Что должен уметь ребенок, поступающий в школу

- 1) Правильно произносить все звуки родного языка.
- 2) Различать и называть слова с определенным звуком.
- 3) Уметь определять место звука в слове -начало-середина-конец (игра «Место звука в слове»).
- 4) Делить слова на слоги с помощью хлопков (игра «Домики»).
- 5) Составлять слова из слогов.
- 6) Учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- 7) Пересказывать знакомые сказки, рассказы с названием имен героев.
- 8) Составлять рассказы и сказки по картинке (серии картин) с названием имен героев (серия картин «На рыбалке», «Белочка и зайчик»).
- 9) Дети владеют обобщением (обувь, одежда, дикие и домашние животные, деревья, цветы, продукты питания, мебель, рыбы, транспорт, насекомые, овощи, фрукты, посуда, домашние птицы, времена года, перелетные птицы, зимующие птицы, профессии, комнатные растения, праздники).
- 10) Характеристика звуков: гласные, согласные твердые, мягкие, звонкие, глухие (показ схемы).
- 11) Укрепляйте мышцы языка и губ (Упражнение “Лошадка”),
- 12) Предлоги дети опускают или путают (показ схемы).
- 13) Описание предметов, явлений природы с помощью схем: (показ схемы)
 - а) Время года
 - б) Овощи, фрукты
 - в) Игрушки
 - г) Посуда
 - д) Одежда

е) Профессии

ж) Животные

з) Птицы

Перед школой необходима подготовка руки к письму (развитие мелкой моторики у детей):

- веревки,
- пазлы,
- пальчиковые гимнастики (показ гимнастик),
- игра «Собери бусы»,
- штриховки (показ видов штриховок),
- мозаика.