

Показатели речевого развития

С 3 лет - появляется словотворчество

С 3 лет – пользуется уменьшительно-ласкательными суффиксами

3 года 1 мес. - использует в речи приставочные глаголы

3 года 6 мес. - употребляет в активной речи слова -названия частей предметов

К 4 годам - различает слова, отличающиеся одной фонемой (типа жук - лук)

К 4 годам - произносит звуки С, З, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч

К 4 годам - замечает неправильное звукопроизношение в собственной речи

К 4 годам - может пересказать знакомую сказку близко к тексту

К 4 годам - побуждает взрослых играть с ним в сказки, распределяет роли, изображает голосом различных героев сказки



ИТОГИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ЧЕТЫРЕХЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ

Вашему малышу четыре года. Он уже многое умеет: не стесняется говорить с посторонними, строит грамматически правильные предложения, словарный запас состоит из слов различных частей речи.

Заучивание наизусть стихотворений и чистоговорок способствовало улучшению звукопроизношения: речь стала внятной, четкой, практически все звуки ребенок произносит правильно. Речевое дыхание удлинилось, голос приобрел нужный тембр, ребёнок может регулировать его громкость.

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 241
«Детский сад комбинированного вида»

«Школа речевых наук»

Советы логопеда

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

с 3 ДО 4 ЛЕТ



Кемерово

Консультации логопеда

Четверг с 18.00 до 19.00

(по предварительной записи)

Показатели речевого развития

С 2 лет 1 мес. - Произносит твердые звуки С, З, Ц;

С 2 лет 1 мес. - активно пользуется предложно-падежными конструкциями;

2 года 3 мес. - употребляет местоимение "Я";

С 2 лет 3 мес. - понимает значение пространственных наречий, употребляет их в речи;

2 года 6 мес. - адекватно использует названия цветов;

К 3 годам - согласует имена прилагательные с существительными в роде (кроме среднего рода);

К 3 годам - согласует глаголы прошедшего времени с существительными в роде;

К 3 годам - понимает слова-обобщения, начинает использовать их в активной речи;

К 3 годам - замечает неправильное звукопроизношение у других детей;

С 3 лет - Начинает подбирать рифмы к словам.

ИТОГИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ РЕБЁНКА В ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ

Трехлетний ребенок владеет фразовой речью, практически не допускает аграмматизмов; при построении предложений употребляет предлоги, союзы; в его речи есть наречия, местоимения. О себе малыш говорит в первом лице, выражает с помощью речи свои желания. Если родители не теряли зря драгоценного времени, отведённого им для развития связной речи своих детей, то трехлетний ребенок сможет описать несколькими предложениями любимую игрушку, рассказать о только что произошедшем событии. Речь для ребенка трех лет является регулятором его поведения: он

слушается старших, то есть выполняет их указания, сделанные в словесной форме. Ребенок владеет понятиями "посуда", "одежда", "овоци", "фрукты" в пассивной речи, хотя еще не пользуется ими в активной речи. Дети, с которыми проводились целенаправленные занятия по расширению словарного запаса, включают в свою речь прилагательные, обозначающие признаки по форме, размеру, цвету. Глагольный словарь обогатился названиями действий, которые уже умеет выполнить ребенок: рисовать, раскрашивать, катать, ловить, бросать мяч, прыгать, бегать и т. д. Малыш знает, что машины двигаются то быстро, то медленно; мяч летит вверх, а падает вниз; у человека есть правая и левая руки; он может сказать, какая вещь

находится близко, а какая - далеко. Звукопроизношение еще не совсем чистое, для четвертого года "оставлены" звуки Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р',Р.

Добросовестные родители, конечно, привили своему малышу интерес к книгам, ведь более благодарного слушателя, чем 2-3-летний ребенок, не сыскать.



муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 241
«Детский сад комбинированного вида»

«Школа речевых наук»

Советы логопеда

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

с 2 ДО 3 ЛЕТ



Кемерово

Показатели речевого развития

С 4 лет 6 мес. - использует родовые названия предметов;

4 года 6 мес. - пользуется суффиксами, обозначающими людей по их профессии;

С 4 лет 6 мес. - различает слова, отличающиеся одной фонемой (типа рак - лак);

С 4 лет 6 мес. - определяет наличие звука в слове;

К 5 годам - может подбирать к словам антонимы;

К 5 годам - находит место звука в слове по трем позициям (начало, середина, конец);

К 5 годам - может составить рассказ по картинке или серии картинок;

К 5 годам - начало формирования внутренней (планирующей) речи;

К 5 годам - звукопроизношение полностью соответствует норме;

Продолжается словотворчество.



ИТОГИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ПЯТИЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ

У пятилетнего малыша речь чистая, внятная, без нарушений звукопроизношения, ведь в этом возрасте закончился процесс овладения звуками. Возросла речевая активность: малыш не только задает вопросы сам и отвечает на вопросы взрослого, но и охотно и подолгу рассказывает о своих наблюдениях и впечатлениях. Употребление предложений более сложной структуры является причиной встречающихся в речи ребенка пяти лет отдельных грамматических ошибок, чаще всего на согласование числительных с существительными. Сделаны первые шаги по овладению грамотой: малыш научился замечать в словах отдельные звуки, а простые слова, пробует анализировать полностью.

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 241
«Детский сад комбинированного вида»

Консультации логопеда

Четверг с 18.00 до 19.00

(по предварительной записи)

«Школа речевых наук»

Советы логопеда

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

с 4 ДО 5 ЛЕТ



Кемерово