Утверждаю
заведующая МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного вида»

«_____»_____2020

_____Т.Г.Киркина

Паспорт группы

«Звёздочка»

Воспитатели:
Т.В.Колмакова
М. С. Пудзьва
Мл. воспитатель:
А.Ю.Новикова

Кемерово 2021

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технологии и методические пособия:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, -- «Мозаика-Синтез», 2015 г.
- Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планир.к пр. "От рождения до школы". Ст. гр., Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2014. .
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) . — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Городецкая роспись (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Цветные узоры Полхов Майдана (рабочая тетрадь), Мозаика-Синтез, 2013 г.
- Каргопольская игрушка, Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Лепим народную игрушку, Мозаика-Синтез, 2013 г.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала в старшей группе. —М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М,: Мозаика-Синтез, 2015.
- Пантелеева Н.Г.Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Парамонова Л.А.Детское творческое конструирование.-М.:Издательский дом «Карапуз»,1999
- Сафонова О.А.Конструирование из бумаги-Н.Новгород-1994
- .Стародубцева Е.В. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе ручного труда.-Н.Новгород, НИРО, 2009

- Соколова С.Школа оригами.-М.Эксмо, 2004
- Комарова Л.Г. Строим из LEGO. –М.:»ЛИНКА-ПРЕСС», 2001
- Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала»-М.:Просвещение, 1984
- Сафонова О.А. Конструирование из бумаги.-Н.Новгород 1994 .
- Дыбина О.Е.Творим.Изменяем.Преобразуем.занятия с дошкольниками.-М.:ТЦ Сфера, 2002
- Лубовска К., Згрыхова И. «Сделаем это сами .-М.:Просвещение, 1983

Мусиенко С., БутылкинаГ.В. Оригами в детском саду. М.:Обруч, 2010

Требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным,

оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Предметная среда оказывает на ребенка определенное воздействие уже с первых минут его жизни.

Важно, чтобы она стала развивающей, т.е. обеспечивала формирование активной самостоятельности ребенка в деятельности. Она создает для ребенка условия творческого, познавательного, эстетического развития. При правильной организации предметно-развивающей среды ребенок чувствует уверенность в себе, стимулирует проявления самостоятельности, творчества.

При организации предметно – развивающей среды в дошкольном учреждении важнейшим условием является учет возрастных особенностей и потребностей детей, которые имеют свои отличительные признаки.

В старшем дошкольном возрасте у ребенка проявляется потребность в игре со сверстниками, в создании своего мира игры.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех педагогов ДОУ. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. (В.В.Давыдов, Л.В.Занков, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин и др.).

Роль среды в развитии детей прослеживается на примере ее основных функций:

- Организующей
- воспитательной
- развивающей

Цель организующей функции – предложить ребенку всевозможный материал для его активного участия в разных видах деятельности. В определенном смысле содержание и вид развивающей среды служат толчком для выбора дошкольником того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать его предпочтениям, потребностям или формировать интересы.

При формировании предметно-развивающей среды необходимо:

- избавляться от загромождения пространства мало функциональными и несочетаемыми друг с другом предметами;

- создать для ребенка три предметных пространства, отвечающих масштабам действий его рук (масштаб "глаз – рука"), роста и предметного мира взрослых (Г.Н. Любимова, С.Л. Новоселова);
- исходить из эргономических требований к жизнедеятельности: антропометрических, физиологических и психологических особенностей обитателя этой среды.

В соответствии **с воспитательной** функцией наполнение и построение развивающей среды должны быть ориентированы на создание ситуаций, когда дети стоят перед нравственным выбором: уступить или взять себе, поделиться или действовать самому, предложить помощь или пройти мимо проблем сверстника. Среда является центром, где зарождается основа для сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения.

Развивающая функция предполагает, что содержание среды каждой деятельности должно соответствовать "зоне актуального развития" самого слабого и находиться в "зоне ближайшего развития" самого сильного в группе ребенка.

Список группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Группа здоровья
1.	Антипова Диана Александровна	03.03.15 г.	II
2.	Басова Дарина Александровна	21.11.15 г.	II
3.	Борзых Платон Алексеевич	09.09.15 г.	II
4.	Костромов Глеб Никитович	26.11.201г.	II
5.	Емельянов Артём Александрович	08.09.15 г.	II
6.	Ильина Ксения Денисовна	21.04.15 г.	II-Б
7.	Коос Кирилл Юрьевич	01.04.15 г.	II
8.	Кравченко Михаил Ярославович	22.06.15 г.	II-А
9.	Крахмалёв Вячеслав Александрович	30.12.14 г.	II
10.	Крупин Михаил Вячеславович	09.01.15 г.	I
11.	Лаврентьев Александр Константинович	22.12.14 г.	II
12.	Лис Дмитрий Александрович	29.03.15 г.	II
13.	Матвеев Степан Дмитриевич	17.02.15 г.	II
14.	Махарева Ксения Владимировна	19.01.15 г.	II
15.	Моськин Лев Максимович	10.06.15 г.	II
16.	Ниёзов Акмалжон Акрамжонович	06.06.15 г.	I
17.	Никитин Роман Станиславович	05.04.15 г.	II
18.	Опарина Дарина Алексеевна	17.05.15 г.	II
19.	Пахольчук Сергей Алексеевич	14.12.15 г.	II
20.	Пилипас Артём Витальевич	18.06.15 г.	II-Б
21.	Пислякова Варвара Евгеньевна	12.05.15 г.	II
22.	Поваринцев Иван Александрович	06.07.15 г.	II-Б
23.	Свистунова Мария Сергеевна	30.06. 15 г.	II
24.	Тимошенко Фёдор Дмитриевич	05.02.15 г.	II
25.	Шумкин Семён Евгеньевич	04.12 15 г.	II

26.	Южаков Тимофей Константинович	27.03.15 г.	II

Режим группы

7.00-8.15	Прием детей, игры, утренняя гимнастика (на улице), самостоятельная игровая деятельность
8.15-8.35	Подготовка к завтраку, завтрак
8.35-10.00	Игры, организованная игровая деятельность, индивидуальная работа
10.00-10.10	Второй завтрак
10.20-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные процедуры
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.20	Подъем детей, игры
15.20-15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35-16.40	Игры, самостоятельная и организованная деятельность
16.40-17.10	Подготовка к ужину, ужин
17.15-19.00	Игры детей на улице. Уход детей домой

Материально – техническое оснащение группы

Группа находится на первом этаже и состоит из пяти помещений.

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 19,0 кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы, 4 плафона по 4 лампочки 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум, палас.

Наличие дневного света: 1 большое окно, шторы, ламбрикен.

Мебель: Раздевальные шкафчики 27 шт., 2 лавочки, кресло, стол-слоник, вешалка.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: информационные стенды для родителей – 6 шт., папки с документацией для родителей - 4 шт.

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 47,1 кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы, 10 плафонов по 4 лампы 100 Вт., 1 светильник-дракон. Тепловая завеса, бактерицидная лампа.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна.

Мебель: 13 столов прямоугольной формы, 27 детских стула, 1 стол квадратной формы, 4 стеллажа, 7 шкафов, 2 больших стула, кухонный шкаф игровой, 1 кроватка игровая 1 стол игровой, 4 стульчика, 2 кресла, 1 диван, 1 стол-шкаф (больница), 1 кушетка игровая, 1 игровой шкаф-магазин, 1 шкаф –трюмо.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрикены,2 ковра, магнитная доска, зеркало.

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальной комнате

Общая площадь: 50,7 кв.м.

Освещение: лампочное, 6 плафонов по 1 лампочке 60 Вт. , светильник – мишка.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна.

Мебель: 27 детских кровати, 1шкаф для книг, шифоньер, рабочий стол.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 27 комплектов.
- подушки – 27 шт.
- матрасы -27 шт.
- покрывало -27 шт.
- одеяло теплое -27шт.
- матрасовки – 27 шт.
- 1 палас, шторы, ламбрекены, список детей на кровати, комнатный термометр.

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 12,2 кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы 3 плафона по 1 лампе 100 Вт.

Напольное покрытие: напольно-керамическая плитка

Наличие дневного света: -

Мебель: Шкафчики для полотенец – 1 шт., 1 шкаф для уборочного инвентаря.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт. маленькие, 1 шт.большая
- Унитазы -3 шт.
- Ванная для мытья ног -1 шт.
- Зеркало – 2 шт.
- Список детей на полотенца
- Мыльницы -5 шт.
- Ершик -3 шт.
- Контейнер под бумагу – 4 шт.
- Водонагревательный бойлер – 1 шт.

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Информационная справка об умывальной комнате для взрослых

Общая площадь: 1,8 кв.м.

Освещение: люминесцентная лампа 1 шт. 100 Вт.

Напольное покрытие: напольно-керамическая плитка

Наличие дневного света: -

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Унитаз -1 шт.
- Контейнер для бумаги -1 шт.
- Ершик- 1 шт.

Информационная справка об кухонной комнате младшего воспитателя

Общая площадь: 2,9 кв.м.

Освещение: люминесцентная лампа 1 шт. 100 Вт.

Напольное покрытие: напольно-керамическая плитка

Наличие дневного света: -

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Мойка- 3 шт.
- Столик для питьевого режима 1шт.
- Шкаф навесной для посуды -2 шт.
- Шкаф с раковиной – 3 шт.
- Водонагревательный бойлер -1 шт.
- Список размещения детей за столом.

Информационная справка об корридоре

Общая площадь: 9,4 кв.м.

Освещение: люминесцентная лампа 2 шт. 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: -

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Шкафчики для полотенец – 4 шт.
- Информационный стенд дежурства- 1 шт.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

Образовательная область: «Познавательное развитие»

«Центр познавательного развития»

1. Набор кубиков с буквами и цифрами.
2. Лото «Буквы-цифры», «Растения-животные», «Предметы», «Правила дорожного движения», «Птицы», «Одежда» и т.д.
3. Домино.
4. Развивающие игры на соотнесение парных картинок.
5. Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов).
6. Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета.

7. Комплекс из стержней разной длины на одной основе и кольцами разных цветов.

8. Комплект кубов разных размеров с изображением цифр.

9. Деревянные счеты с цифрами, с металлическими дугами.

10. Комплекс из стержней с насадками для построения числового ряда.

11. «Чудесный мешочек»

12. Коллекция бумаги.

13. Коллекция ткани.

14. Балансиры разного типа.

15. Набор картинок для иерархической классификации.

16. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам.

17. Набор модулей: деление на части.

18. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).

19. Картинки с изображением частей суток и их последовательности.

20. Игра с металлическими изогнутыми дугами и кольцами.

21. Набор геометрических тел (шар, куб, призма и т.д).

22. Наборы счетных палочек.

23. Наборы раздаточных геометрических фигур.

24. Набор демонстрационных цифр.

25. Настольно - печатные игры («Часть-целое», «Решаем примеры», «Строим дом из букв», « Цифры», «Похоже-непохоже», «Животные и их детеныши», «Профессии», « Мир животных» и т.д.).

26. Материалы по патриотическому воспитанию: символика страны, области, города, альбомы достопримечательностей, сборник художественного слова о России и т.д.

27. Часы магнитные демонстрационные.

28. Логические блоки Дьенеша.

29. Набор деревянный из цифр и счетных палочек.

30. Набор магнитных букв и цифр.

31. Набор демонстрационных букв.

32. Логические таблицы.

33. Развивающие игры: «Логические кубики», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», и др.

34. Пособия для составления целого и частей.

35. Линейки.

36. Песочные часы.

37. Шашки.

38. Мозаика разных размеров.

39. Часы с цифрами на разных формах.

40. Демонстрационные счетные картинки на магнитах.

41. Набор карточек с кругами для счета.

42. Домино.

«Центр безопасности»

1. Настольно-печатные игры по ПДД и ОБЖ.

2. Иллюстрации с изображением различных опасных ситуаций.

3. Набор крупных дорожных знаков.

4. Макет проезжей части.

5. Макет светофора.

6. Иллюстрации с изображением видов транспорта: наземный, водный, воздушный.

7. Рули, жезл.

8. Фуражка полицейского.

9. Жилет светоотражающий.

10. Деревянные модели машин, пешеходов, светофоров, жилых домов.

11. Напольный коврик со схематическим изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт.

«Центр экспериментирования»

1. Лупы разного размера.

2.Колбы разных размеров для проведения опытов.

3. Емкости для измерения объема.

4.Сыпучие материалы: фасоль, перловка, манка, соль, горох.

5. Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.

6. Клеенки для столов.

7. Вата, марлевые бинты, фильтры бумажные.

8. Лейки, пульверизатор.

«Центр природы»

Комнатные растения.

Коллекции ракушек, семян.

Образцы земли, каменного угля, песка.

Энциклопедии.

Муляжи овощей и фруктов.

Гербарий из осенних листьев.

Шишки разных хвойных деревьев.

Бросовый материал: трубочки для коктейля, деревянные палочки для мороженного, металлические предметы.

Календарь погоды

Календарь природы

Паспорт комнатных растений

Инвентарь для ухода за растениями: лопатка, грабельки, лейка.

Иллюстрации с изображением животных разных климатических зон.

Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха

15.Наборы деревянных игрушек: животные Африки, Арктики, лесные, домашние.

Познавательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

«Центр конструирования»

1. Конструктор крупный блочный.

2. Конструктор средний блочный.

3. Конструктор блочный мелкий «Полесье».

4. Деревянный цветной конструктор с крупными деталями.

5. Конструктор «Полесье» «Зоопарк».

6. Пластмассовый конструктор с шиповым креплением.

7. Пластмассовый конструктор, состоящий из цветных дуг.

8. Конструктор «Юный инженер» «Веселые шестеренки».

9. Деревянные фигурки людей и животных, домов.

10. Наборы настольного деревянного конструктора.

11. Конструктор пластмассовый с крепление типа «пазл».

12. Мозаика различных видов и размеров.

13. Конструктор для игр с песком и водой.

14. Автомобили малые и большие.

«Центр художественного творчества»

1. Бумага для рисования.

2. Цветная бумага.

3. Цветной и белый картон.

4. Пластилин.

5. Стеки для пластилина.

6. Кисти для рисования разного размера.

7. Фломастеры.

8. Цветные карандаши.

9. Восковые мелки.

10. Акварельные краски.

11. Цветные мелки.

12. Стаканчики под воду для промывания ворса кистей.

13. Пластмассовые доски для лепки.

14.Кисти для клея.

15. Шаблоны различных предметов по темам.

16. Раскраски.

17. Ножницы.

18. Клей-карандаш, клей ПВА.

19. Глаза декоративные для поделок.

20. Салфетки бумажные.

21. Тарелочки для ОД по аппликации.

22. Клеенки для столов.

«Центр театра»

1. Ширма настольная деревянная.

2. Деревянные наборы сказок «Репка», «Заюшкина избушка».

3. Маски-шапочки.

4. Деревянные домики.

5. Домики из фетра.

6. Набор перчаточных кукол.

7. Матрешки пятикукольные.

8. Мольберт двухсторонний.

«Центр музыки»

1. Музыкальные инструменты: бубны, маракасы, кастаньеты, металлофон.

2. Игрушки музыкальные: погремушки.

3. Аудиозаписи: сказки, классическая музыка, песни для детей, звуки природы и т.д.

4. Магнитофон.

Познавательная область: «Речевое развитие»

«Центр книг»

1. Энциклопедии для детей: динозавры, лес, животные, космос, человек, насекомые и т.д.

2. Детские книги: произведения русских и зарубежных классиков, народные сказки о животных, сказки и т.д.

3. Настольно-печатные игры по сказкам.

4. Книжки – раскраски.

«Центр речевого развития»

1. Комплекты предметных картинок по лексическим темам.
2. Шнуровка различных видов.
3. Предметы для развития речевого дыхания: вертушки-карандаши, дудочки, вертушки на палочке, вата, игра «Сдуй бабочку».
4. Логопедические альбомы для автоматизации звуков: Жихарева-Норкина Ю.Б., Н.Э. Теремкова, В.В. Коноваленко.
5. Логопедическое лото на автоматизацию звуков.
6. Картотека упражнений для активизации звуков А.И.Богомоловой.
7. Дидактические игры на развитие связной речи.
8. Серии сюжетных картинок по лексическим темам для развития связной речи.
9. Пособия для звукобуквенного анализа.
10. Кассы букв, веер с буквами.
11. Игры для обучения грамоте: «Прочитай по буквам», «Прочитай по слогам», «Прочитай предложение».
11. Детские книги для чтения по слогам.
12. Предметы для развития мелкой моторики: прищепки, Су-Джоку, пуговицы, фасоль.
13. Тетради для ОД: О.С. Гомзяк «Говорим правильно», «Я буду писать правильно», О.И. Крупенчук «Игры зо звуками и буквами», «Готовимся к письму».
14. Индивидуальные наборы для ОД по обучению грамоте: цветные и простые карандаши, цветные круги для составления звуковой схемы.
15. Картотека артикуляционной гимнастики с иллюстрациями.
16. Индивидуальные зеркала.
17. Настенное зеркало.
18. Схемы слов и предложений.
19. Ватные палочки.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

«Центр игры»

1. Машины пластмассовые разных размеров: крупные, средние, маленькие.
2. Лодка (средний размер).
3. Машина – подъемный кран (маленького и крупного размера).
4. Машина пожарная (средний размер).
5. Набор «Парковка».
6. Конструктор крупный блочный для разделения пространства для игр.
7. Куклы (средний размер).
8. Куклы куклы-младенцы с тендерными признаками.
9. Коляски.
10. Набор для уборки: ведро, совок, подставка на колесиках.
11. Модуль для игры «Кухня».
12. Кукольная кровать.
13. Кукольная одежда.
14. Набор кукольных постельных принадлежностей.
15. Набор мебели для кукол: стулья и стол(крупный и маленький).
16. Набор чайной посуды.
17. Набор столовой посуды, маленькая плита для приготовления.
18. Набор: пластмассовая вешалка и вешалка-плечики для одежды.
19. Утюг.
20. Набор овощей и фруктов.
21. Набор муляжей кондитерских изделий из соленого теста.
22. Набор муляжей для магазина.
23. Весы для магазина.
24. Набор муляжей для аптеки и больницы.
25. Набор медицинских принадлежностей.
26. Набор парикмахера.
27. Наборы костюмов для разных сюжетно-ролевых игр: халаты, шапочки, сумки, платки, юбки, фартуки.
28. Дом деревянный с мебелью (средний размер).

29. Модуль «Мастер», набор рабочих инструментов.

Образовательная область «Физическое развитие»

«Центр физического развития»

1. Кегли.
2. Кольцеброс.
3. Конусы.
4. Мешочки для метания.
5. Шары малые пластмассовые.
6. Твистер.
7. Палка гимнастическая.
8. Скакалка.
9. Оборудование для закаливания: ребристые дорожки, следики.
10. Клюшка.
11. Пособие для развития моторики рук.
12. Мяч массажный.

«Оборудование на участке»

1. Песочница.
2. Стол.
3. Скамейки.
4. Качели.
5. Горка.
6. Теневой навес.
7. Качели-качалка.
8. Деревянное оборудование для сюжетных игр: беседка, машинка.
9. Корзина для игрушек.
10. Набор игрушек для игры с песком.