Паспорт группы

«Умники и умницы»

Девиз: Детский наш сад каждого любит и каждому рад, умников, умниц по пальцам не счесть, целая группа их в садике есть.

Правила:

- Не пользоваться сломанными игрушками, оборудованием.
- Соблюдать осторожность, если необходимо пройти по мокрому полу.
- Во время раздачи пищи дети не должны находиться возле столов.
- Не трогать медикаменты, моющие средства, не прикасаться к электроприборам и розеткам.
- Не раскачиваться на стульях во время приема пищи и занятий.
- Соблюдать правила техники безопасности во время занятий по продуктивной деятельности.

Списочный состав: 25 человек (10 девочек и 15 мальчиков)

Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:
Освящение электрическое, лампы люминесцентные.
Водоснабжение центральное.

Помещение детского группы, оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения; в котором проводится игровая и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации:

Проанализировать состояние группы, ее готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.
2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Воспитатели группы:

Музафарова Ленара Юрьевна
Образование: средне – специальное;
Квалификация: высшая.

Пиюнова Елена Анатольевна
Образование: высшее;
Квалификация: высшая.

Младший воспитатель:

Сучкова Юлия Викторовна.

Раздевалка: (площадь – 17,1 кв. м.)

п/п

1. Информационные стенды для родителей:
   - «Родителям о детях»;
   - «Советы специалистов» (консультации);
   - «Советы воспитателей» (консультации);
   - «Мечтаем, творим, живем»;
   - «Меню»
2. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой -25 шт.
3. Скамейки – 2 шт.
4. Кресло -1 шт.
5. Вешалка – 1 шт.
6. Стол – 1 шт.
7. Корзина для прогулочного инвентаря.
8. Подставка для консультаций.

Моечная комната (площадь – 3,5 кв. м.)

п/п

1. Навесные шкафы – 3 шт.
2. Раковины для мытья посуды – 3шт.
3. Стол для посуды – 1 шт.
4. Стол детский двухместный -1 шт.
5. Стол для питьевого режима -1 шт.
6. Набор посуды - 25 комплектов.
7. Набор кастрюль.

Спальная комната (площадь – 46 кв. м.)

п/п

1. Кровать – 24 шт.
2. Диван – 1 шт.
3. Шкаф – 2 шт.
4. Стол -1шт.
5. Стул мягкий - 2шт.
6. Детская вешалка для одежды -1 шт.

Туалетная комната (площадь – 14,4 кв. м.)

п/п

1. Раковина – 5 шт.
2. Унитаз – 5 шт.
3. Шкаф для уборочного инвентаря – 1шт.
4. Индивидуальные шкафчики – 25 шт.
5. Ногомойка - 1 шт.

Игровая комната (площадь – 47,7 кв. м.)

п/п

1. Столы детские двухместные – 13шт.
2. Стулья детские – 25шт.
3. Доска демонстрационная -1 шт.
4. Детская мебель.
5. Магнитофон – 1шт.

Оснащение группы:

№ п/п	Составляющие пространственной среды (зоны)	Перечень материалов, оборудования, инвентаря		Учебно – методический комплект	
		название	кол-во	название	кол-во
				Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.	1
1. Познавательное направление развития					
	Математика	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными направляющими со скользящими по ним элементами; Домино; Домино логическое;	1 1 3	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.-2-е изд., испр.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 80с.	1

		Домино логическое разной тематики; Доска основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект; Игра на выстраивание логических цепочек произвольной длинны; Магнитная доска настенная; Лото с разной тематикой; Набор геометрических фигур для группировки по форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); Набор карточек – цифр (от 0 до 10) с замковым креплением; Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами; Набор материалов Монтесори; Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина); Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (4-6 элементов); Дидактические игры.	2 1 1 1 2 23 1 1 6 1		
	Конструирование	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами; Конструктор магнитный – комплект; Конструктор мягких деталей среднего размера; Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект; Мозайка из пластика (с отверстиями); Мозайка разных цветов; Напольный конструктор деревянный цветной; Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1 1 1 1 6 3 1 1	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.-М.:Мозайка – синтез, 2016.-144с.	
	Экспериментирование	Ветряная мельница; Воронки разных размеров; Увеличительное стекло; Картотеки;	1 1 к. 1	Книги	

		Дидактические игры.			
	Уголок природы	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера); Комнатные цветы;	1		
	Окружающий мир	Коллекция бумаги; Коллекция растений (гербарий); Коллекция тканей; Набор карточек с изображением предмета и названием; Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями; Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями; Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек; Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей); Разрезные контурные картинки (4-6 частей) – комплект; Разрезные предметные картинки разделенные на 2- 4 частей (по вертикали и по горизонтали) – комплект; Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей); Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность детей) - комплект; Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий; Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);	1 1 1 4 1 1 1 1 2 1 1 1 1	Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно – информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно – методическое пособие. – М: Центр педагогического образования, 2015 – 128с.	
	2. Речевое направление развития				
	Логопедический уголок	Игры на развитие дыхания: «Вертушки», «Мыльные пузыри», «Задуй в ворота» и др. Игры на развитие мелкой моторики: «Шнуровки» деревянные и плоскостные, доски с вкладышами, магнитные доски, прищепки, пуговицы и др. Дидактические игры: «Играйка» (Нищева Н.В.) №1, 3, 4, 9.; «Подбери пару», «Подбери по признаку», «Логопедическое		Книги; Различные методические пособия.	

		лото», и др. Картотеки речевых игр.			
	Развитие речи	Набор кубиков с буквами; Различные дидактические игры; Сюжетные картинки; Предметные картинки; Картинки на магнитах; И др.	1	Н.В.Нищева Конспекты логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕССС», 2014. – 656с.	
	Обучение грамоте	Пластиковые магнитные буквы; Бумажные магнитные буквы; Алфавит; Касса букв; Мозайка слогов; Демонстрационный материал; И др.			
	Чтение художественной литературы	Книги детских писателей – комплект;	1		
	Региональный компонент	Наглядные пособия символики России; Портрет президента; Гимн (текстовый вариант); Герб страны; Герб города; Флаг России; Предметы декоративно – прикладного искусства; Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников; Картотека игр по патриотическому воспитанию;	1		
	3. Социально – коммуникативное направление				
	Игровая зона для девочек	Весы детские; Коляска прогулочная (среднего размера); Куклы (крупного размера); Куклы (среднего размера); Куклы младенцы; Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект; Кухонная плита/шкафчик (крупная); Модуль-основа для игры «Парикмахерская»; Набор кухонной посуды для игры с куклой; Набор медицинских	1 1 2 4 2 1 1 1 3 1		

		принадлежностей; Набор муляжей и фруктов; Набор парикмахера; Набор продуктов для магазина; Набор чайной посуды; Набор гладильная доска и утюг; Приборы домашнего обихода;	 2 1 1 1 1 1		
	Игровая зона для мальчиков	Автомобили (крупного размера) Автомобили (разной тематики, мелкого размера); Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт; Лодка (среднего размера); Набор «Железная дорога»; Набор знаков дорожного движения; Пожарная машина;	2 10 1 1 1 1 1		
	Трудовая деятельность	Набор для уборки с тележкой; * Детские фартуки с нарукавниками; Уголок дежурства; Инвентарь для дежурства – фартук и шапочка; Салфетницы, салфетки;	1 23 1 2 12		
	Безопасность	Картотека правил безопасного поведения; Сюжетные картинки; И др.			
	4. Художественно – эстетическое направление				
	Художественное творчество	Витрина / лестница для работ по лепке; Альбомы по живописи и графике;	1 6	Малышева, А.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева, З.М.Поварченкова; художники Е.А.Афоничева, Н.В.Куров. – Ярославль: Академия развития, 2010-240с. : ил.- (в помощь педагогам ДОУ)	
	Уголок свободного	*Комплект трафаретов; Карандаши цветные; Карандаши цветные восковые;	2	Картотека «Схемы рисования»	

	творчества	Раскраски; Бумага для рисования; Пластилин; Краски акварельные; Краски гуашевые; Фломастеры;			
	Театральный уголок	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект; Набор фигурок семья; Перчаточные куклы комплект; *Настольный театр – комплект; Маски – комплект;	1 1 2 1 2		
	Музыкальный уголок	Комплект компакт дисков со звуками природы; Музыкальные диски для детей дошкольного возраста; *Погремушки; Бубен; Дудочка; Костаньета; Металлофон; Маракас; Предметные картинки музыкальных инструментов – комплект; Колокольчик;	1 2 4 2 4 1 2 1 2 5		
	5. Физическое направление развития				
	Физкультурный уголок	Коврик массажный; Кольцеброс настольный; Набор разноцветных кеглей с мячом; Обруч (малого диаметра); Обруч плоский; Скакалка детская;	1 1 1 3 2 5	Книга Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе» Людмила Пензулаева - Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.	