

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №241 Детский сад комбинированного вида «Академия детства»

Паспорт старшей группы общеразвивающего направления

«ГНОМИКИ»

Старшая группа «Гномики»

Добро пожаловать в общеразвивающую, старшую группу «Гномики»,
МАДОУ №241 «Академия детства» г.Кемерово!

Нашу группу посещают 26 детей. Каждый ребёнок в группе имеет
возможность свободно заниматься любимым делом.

В группе «Гномики» работают:

воспитатель Фатахова Екатерина Владимировна (высшая
квалификационная категория),

воспитатель Лучшева Анна Юрьевна, (высшая квалификационная
категория),

младший воспитатель Тимошенко Ольга Алексеевна.

Организация предметно – пространственной развивающей среды
(ППРС) в старшей группе «Гномик» и деятельности по её
освоению.

Основные характеристики ППРС в группе

Разнообразие:

наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и
дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать
знания и умения одного плана, но разными способами;

Доступность:

расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и
досягаемости ребенка, а также доступность по показателям возрастного
развития;

*Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности,
психологической защищенности и эмоционального благополучия):*

среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и
вызывающей у него положительные эмоции, а также позволяющей ребенку
проявить свои эмоции;

Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности:

построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая
параллельность – это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а
рядом;

Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и

другой;

Удовлетворение естественной детской активности.

Для удовлетворения возрастной активности ребенка в том, что он имеет возможность преобразовывать окружающую среду, изменять ее самыми разнообразными способами. Согласно п. 3.3. ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; реализацию различных образовательных программ;

в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда.

Предметно-развивающая среда группового пространства, спальни комнаты, раздевалки должна учитывать возраст детей, уровень их развития, интересы, способности и склонности, быть безопасной, комфортной, способствовать укреплению здоровья, развитию самостоятельности, инициативности детей.

Материально техническое оснащение группы

Цели:

1. Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки, умения поддерживать порядок в кабинке.
2. Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга при встрече и прощаться друг с другом при расставании.
3. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей. Создание единого сообщества педагогов и родителей

Приёмная.

Общая площадь приёмной группы составляет 18,5 кв. м. Помещение

предназначено для расположения маркированных индивидуальных шкафчиков для одежды детей;

Содержание, наполняемость:

1.Оборудование:

- Кабинки с определителем индивидуальной принадлежности 28шт.
- Скамейки для одевания 2 шт.
- Диван (1шт)
- Стол (1шт)
- Ковер (1шт)
- Напольная вешалка (1шт)
- Карниз (1шт)
- Тюль (1шт)
- Корзина для выносного материала для прогулки

2.Информационные стенды:

- «Мы рисуем и творим»
- «Объявления и поздравления»
- «Для Вас родители»
- «Меню группы»
- «Расписание образовательного процесса»

Групповая комната

51,5 кв.м. составляет общая площадь. Помещение предназначено для образовательной, игровой, здоровье сберегающей, трудовой деятельности и т.д.

Содержание, наполняемость:

Инвентарь группы

- Стол (13шт.)
- Стул (26шт)
- Доска (1шт.)
- Ковер (2шт.)
- Стеллаж с книгами (1шт)
- Стеллаж уголок природы (1шт)
- Палас «Дороги» (1шт)
- Парикмахерская игровая(1шт)

- Плита Игровая от набора «Кухня» (1шт)
- Мойка игровая от набора «Кухня» (1шт)
- Уголок доктора игровой (1шт)
- Кровать игровая (1шт)
- Детская мебель(кресло 2шт)
- Детская мебель(диван 1шт)
- Коляска для кукол(1шт)
- Больница игровая (1 шт)
- Магазин игровой (1шт)

Спальная комната.

47 кв.м. составляет общая площадь спальной комнаты.

Комната предназначена для обеспечения воспитанниками полноценного сна и отдыха, восстановления физических сил и бодрости. Осуществления качественной подготовки педагога к рабочему дню.

Инвентарь спальной комнаты:

- Кровать (26шт)
- Матрац в подматрасниках (26шт)
- Одеяло шерстяное(26шт)
- Подушка (26шт)
- Навес (1шт)
- Светильник (1шт)
- Тюль (2шт)
- Ночник (1шт)
- Стол (1шт)
- Стул(2шт)
- Шкаф (2шт)
- Тумба (1шт)
- Ковровые дорожки (5шт)
- Вешалка напольная(1шт)

Туалетная комната

10,5кв.м. Помещение предназначена для приобщения воспитанников к

здоровому образу жизни. Обучение детей навыкам самообслуживания, умения держать своё тело в чистоте.

Инвентарь туалетной комнаты:

- Полотеничница (3шт)
- Раковины для воспитанников (4шт)
- Раковина для педагогов (1шт)
- Крючки для полотенец (3шт)
- Унитаз (3шт)
- Светильник (3шт)
- Сиденье для унитаза (3шт)
- Совок (1шт)
- Швабра (2шт)
- Зеркало (2шт)
- Шкаф для моющих средств (1шт)
- Ведро пластмассовое (4шт)
- Тазы для закаливания (3шт)
- Ванна (1шт)
- Контейнер для полотенец (1шт)
- Веник (1шт)
- Щётка (2шт)
- Мусорное ведро (3шт)
- Ёрш для унитаза (3шт)

Туалет санитарный-1,8кв.м.

Инвентарь:

- Унитаз(1шт)
- Ёрш для унитаза(1шт)
- Мусорное ведро(1шт)
- Светильник(1шт)

Буфетная

2,3кв.м. Помещение предназначено для, развития способностей оказывать

помощь взрослым. Формирование Трудовых навыков детей дошкольного возраста.

Инвентарь:

- Сушилка для посуды (4шт)
- Подставка для салфеток (7шт)
- Блюдца (10шт)
- Тарелка под I блюдо (28шт)
- Тарелка под II блюдо (28шт)
- Вилка (28шт)
- Кружки (26шт)
- Ложки(26шт)
- Нож (1шт)
- Ножницы (1шт)
- Шкаф навесной (1шт)
- Раковины (3шт)
- Поварёшки (3шт)
- Кастрюли (4шт)
- Тарелка эмал. (2шт)

Материально техническое обеспечение группы со средствами обучения и воспитания по образовательным областям согласно ФГОС ДО.

Физическое развитие

«Центр двигательной активности»

Основное предназначение:

1. Развитие ловкости, координации движений.
2. Обучение согласованным движениям.
3. Формирование умения бросать и ловить мяч;
4. Формирование правильной осанки.
5. Развитие быстроты, выносливости, точности, выдержки, настойчивости.
6. Развитие умения быть организованным.

- Кольцеброс (1шт)
- Кольцо большое (6шт)
- Кольцо маленькое (1шт)
- Скакалка (3шт)
- Мяч большой (2шт)
- Этажерка (1шт)

Центр «Мы играем»

Основное предназначение:

1. Формирование ролевых действий, ролевого перевоплощения, стимуляция проведения сюжетно – ролевой игры.
2. Формирование коммуникативных навыков, желания объединяться в игре примеров эмоционального, социального и речевого поведения.

Познавательное развитие

Центр «Маленькие математики»

Основное предназначение:

1. Знакомство с составом числа.
2. Закрепление навыков счета в пределах десяти.
3. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости.
4. Закрепление навыка сравнения множеств, уравнивания множеств.
5. Закрепление знаний о частях суток.
6. Обучение составлению геометрических фигур из счетных палочек и преобразованию.

1. Счетный материал (предметные картинки, мелкие предметы).
2. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и набор на каждого ребенка.
3. Занимательный, познавательный математический материал.

Логико-математические игры.

4. Рабочие тетради по математике (5-6 лет)
 6. «Волшебные часы» для знакомства с частями суток и временами года
 7. Наборы геометрических фигур на магните.
 8. Счетные палочки.
- Наборы геометрических объемных фигур.

Художественно- эстетическое развитие

Центр «Музыкант»

Основное предназначение:

1. Развитие звуковысотного, музыкально-ритмического, темпо и слухового внимания, эмоциональной отзывчивости.
2. Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности.

Центр «Художник»

Основное предназначение:

1. Развитие пальчиковой моторики, творческих способностей, фантазии.
2. Закрепление навыков рисования, лепки, аппликации.
3. Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах предметов и материалов.
4. Освоение новых способов работы с красками.
 1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, цветные карандаши, акварельные краски, пластилин.
 2. Цветная и белая бумага, картон, обои, самоклеющаяся бумага, нитки, ленты;
 3. Кисти, поролон, клей, клише, стеки, трафареты, палочки, ножницы.
 4. Доска д/ лепки.
 5. Книжки – раскраски
«Хохломская игрушка», «Городеткая игрушка», «Жостовская роспись».
6. Природный материал (сухие листья, травы, ракушки).

Социально-коммуникативное развитие

Центр «Патриот России»

Основное предназначение:

1. Приобщение детей к традициям и обычаям своего народа.
2. Формирование у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;
3. Формирование толерантность к другим народам, желание почерпнуть хорошее в культуре других стран.
4. Формирование представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России.
5. Воспитание гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.
6. Побуждение детей к совершению добрых дел на благо своей семьи и страны.
7. Формирование бережного отношение к природе и всему живому.

- Дидактические пособия:
- Гимн России
- Карта «Наша Родина Россия»
- Карта «Животные нашего мира»
- «Полезные ископаемые»
- «Народные промыслы России»
- Фотоальбом «Кемерово»
- Открытки «Кемерово»
- Флаг России
- Учебник для малышей В. Степанов «Моя Родина россия»
- Детская энциклопедия «Планета Земля»
- Камаз с углём
- Глобус

Речевое развитие

Центр «Говоруны»

Основное предназначение:

1. Развитие речи.
 2. Закрепление навыков правильного формулирования мысли.
 3. Расширение кругозора.
- Картотека артикуляционных упражнений;
 - Комплект зеркал (с ручкой)
 - Картотека дыхательных упражнений
 - Картотека пальчиковых игр
 - Картотека оздоровительных пауз (динамических)
 - Предметы для поддувания
 - Дидактические игры на обогащение словаря
 - Дидактические игры на развитие грамматического строя речи
 - Дидактические игры на развитие связной речи
 - Дидактические игры на совершенствование ЗКР
 - Дидактические игры на развитие фонематического слуха
 - Игры на развитие мелкой моторики

Познавательное развитие

Центр «Уголок природы»

Основное предназначение:

- 1 Формирование умений и навыков по уходу за растениями.
 - 2 Воспитание бережливости и любви к природе.
 3. Формирование понятий причинно- следственных связей.
- Комнатные растения:
 - Папоротник
 - Комнатная пальма
 - Спатифиллум
 - Антуриум
 - Каланхоэ
 - Хлорофитум
 - Молочай
 - Камнеломка
 - Игрушки:
 - Ферма «Дикие и домашние животные» (50шт)
 - Резиновые игрушки (18шт)
 - Ферма «Игра в упаковке»
 - Деревянные игрушки: «Ловим рыбу», «Бабочки на полянке»
 - Атрибуты для проведения исследования: лопатки(2шт), грабли(2шт), лейка(1шт), тачка(1шт)
 - Природный материал:
 - Шишки
 - Крупы: рис, горох, манная, овсяная, фасоль белая, фасоль красная, пшено
 - Грецкий орех
 - Ракушки
 - Морские камни
 - Уголь
 - Глина
 - Земля
 - Деревянные опилки
 - Энциклопедия «Живой мир»
 - Дидактические игры:
 - Пазл «Домашние животные»
 - Пазл «Животные и их животные»
 - Игра-лото «Кто как устроен?»

- Игра-лото «Времена года»
- Наглядно-дидактическое пособие «Осень»
- Дидактическое пособие «Четыре сезона»
- Игра-лото «Загадочные животные»
- Игра-лото «Кто и что?»
- Лото «Из чего мы сделаны»
- Вкладыши «Зимующие птицы»
- деревянные вкладыши «Времена года»

При организации предметно - развивающей пространства группы учтены следующие принципы построения развивающей среды:

Содержательность и насыщенность - в группе присутствуют средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей. Экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость – пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию. Среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Вариативность - В наличии детского сада и группы имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей;

Доступность - воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена, игрушки не сломанные.

Все игрушки и игровой материал размещён таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы.