

Утверждаю
заведующий МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного вида»
Т.Г. Киркина
Приказ № 62 от 30.03.2023 г.

Отчет
О результатах самообследования деятельности МАДОУ № 241
«Детский сад комбинированного вида» за 2022 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 241 «Детский сад комбинированного вида» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 241 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель - Киркина Татьяна Григорьевна	
Адрес организации	Россия, 650070, город Кемерово, ул. Тухачевского, 47/1
Телефон	8(3842)31-93-23
Адрес электронной почты	madou_241@mail.ru
Дата создания	2009 год
Корпус 2	
Адрес организации	Россия, 650070, город Кемерово, пр-т Молодёжный 33А
Телефон	8(3842)78-06-53
Адрес электронной почты	madou241k2@mail.ru
Адрес официального сайта	http://detsad241-kem.ucoz.ru/
Дата создания	2020 год
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 05.06.2020 г. № 17511 серия 42ЛО1 № 0004624
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	
Общие сведения об организации	МАДОУ № 241 действует на основании Устава, утвержденного решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 29.12.2014 года; Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни); длительность пребывания детей – 12 часов.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 241 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МАДОУ № 241) состоит из двух корпусов.

Корпус №1 находится по адресу ул. Тухачевского, 47/1, расположен в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Здание имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и подвальное помещение, общей площадью 3 507,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 935,9 кв.м. Проектная наполняемость мест – 220. Здание возведено на железобетонном фундаменте, на свайном основании, заложенном в 90-х годах. Реконструкция и завершение строительства проводились в 2008-2009 годах. Функционирует дошкольное учреждение с 3 сентября 2009 года.

Корпус № 2, находится по адресу пр. Молодежный, 33 А, расположен в отдельно стоящем здании жилого комплекса «Березовая роща». Здание имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и подвальное помещение, общей площадью 2541,7 м² из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 825.9 кв.м.. Проектная наполняемость 125 мест. Здание возведено на железобетонном фундаменте, на свайном основании, заложенном в 2019 году. Функционирует учреждение с 9 июня 2020 года.

Цель деятельности МАДОУ № 241 – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ № 241 является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и основной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с Уставом, муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ № 241 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида».

Управление МАДОУ № 241 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 241 являются: Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 241

Наименование органа	Функции
Заведующий	■ осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; ■ обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; ■ обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;

	▪ формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни - здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; ▪ обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; ▪ совместно с коллегиальными органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; ▪ принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; ▪ обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; ▪ выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, должностной инструкцией, трудовым договором.
Наблюдательный совет	Рассматривает: ▪ Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения. ▪ Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств. ▪ Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; ▪ Предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; ▪ Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. ▪ Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ▪ По представлению Руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; ▪ Предложения Руководителя Учреждения о совершении

	сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно; ▪ Предложения Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок, сделок; ▪ Предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ▪ Предложения Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; ▪ Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации; ▪ Предложения Руководителя Учреждения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг.
Общее собрание трудового коллектива	▪ обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения настоящим Уставом; ▪ обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; ▪ обсуждает коллективный договор; ▪ может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.
Педагогический совет	▪ определяет направления образовательной деятельности Учреждения; ▪ разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; ▪ рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); ▪ организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; д) заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ. ▪ выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.
Родительский комитет	▪ обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; ▪ участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения; ▪ обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения; ▪ рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; ▪ рассмотрение информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о

	ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования; ▪ заслушивание доклада, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей; ▪ оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; ▪ участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; ▪ внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; ▪ содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; ▪ оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; ▪ привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения; ▪ внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных (26.08.2020г.) программ:

- «Основная образовательная программа МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида»
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида»

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 427 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В МАДОУ № 241 сформировано 12 групп общеразвивающей и 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

<i>Группа</i>	<i>Название</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество детей</i>
Раннего возраста	«Малышка»	общеразвивающая	17
1 младшая	«Кнопочка»	общеразвивающая	25
1 младшая	«Топтыжка»	общеразвивающая	23
2 младшая	«Смешарики»	общеразвивающая	24
2 младшая	«Академики»	общеразвивающая	25
2 младшая	«Малышарики»	общеразвивающая	23
Средняя	«Кроха»	общеразвивающая	26
Средняя	«Гномики»	общеразвивающая	27
Средняя	«Затейники»	общеразвивающая	22
Средняя	«Фиксики»	общеразвивающая	23
Старшая	«Звёздочка»	общеразвивающая	28
Старшая	«Электроники»	общеразвивающая	30
Старшая	«Искатели»	компенсирующая	25
Старшая	«Фантазёры»	компенсирующая	25
Подготовительная	«Умники и умницы»	компенсирующая	24
Подготовительная	«Умка»	компенсирующая	24
Подготовительная	«АБВГДЕйка»	компенсирующая	25
Подготовительная	«Изобретатели»	компенсирующая	11

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностика предполагает заполнение карт развития (результаты наблюдения педагога за ребенком на протяжении года, а также результаты диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров развития). Для каждого возраста разработаны карты развития. Карта развития для каждого возраста делится на 2 части:

1. Оценивается семь интегративных качеств. Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком.
2. Оценивается интегративное качество *«овладевший необходимыми умениями и навыками»*. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий.

Результаты качества освоения ООП на конец 2022 года

	Мониторинг образовательного процесса	Мониторинг детского развития
	Май 2022	Май 2022
Выше нормы	74%	75%
Норма	15%	18%
Ниже нормы	11%	7%

В апреле 2022 года было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Результаты обследования дали полное представление об уровне готовности к учебной деятельности, уровне развития произвольного внимания, памяти, мотивов учения, уровне сформированности навыков графической деятельности. Анализ полученных результатов позволил сделать выводы:

- Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 67% обучающихся подготовительных к школе групп.

- Средний уровень готовности к обучению в школе показали 21% обучающихся.
- Ниже среднего уровень готовности к обучению в школе показали 12% обучающихся.

Дополнительное образование

В 2022 году работали кружки по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Социально-педагогической направленности «Ниточка, иголки, узелок» -19
 - Физкультурно-спортивной направленности «Фантазия» - 42 человек
 - Художественно-эстетической направленности «Волшебники» - 50 человек
 - Художественно-эстетической направленности «Юный художник» - 125 человек
 - Естественнонаучной направленности «Нескучная наука» - 103 человека
- 289 (67,7%) воспитанников охвачены дополнительными образовательными услугами.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 241 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 108 от 30.12.2020 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 86%.

В течение года воспитанники МАДОУ № 241 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

По результатам проведенного анкетирования родителей «Удовлетворение качеством образования», проведенного в мае 2022 года, мы получили следующие результаты:

- Удовлетворенность родителей составляет 98,3%.
- Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы с родителями показал, что необходимо использовать совместную деятельность, направленную на сохранение здоровья, обучение и воспитание для успешной социализации детей.

5.Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 241 укомплектовано педагогами на 94,4%.

Всего сотрудников – 91 человек.

Количество педагогов – 48.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагоги – 8/1
- Воспитанники/все сотрудники – 5/1

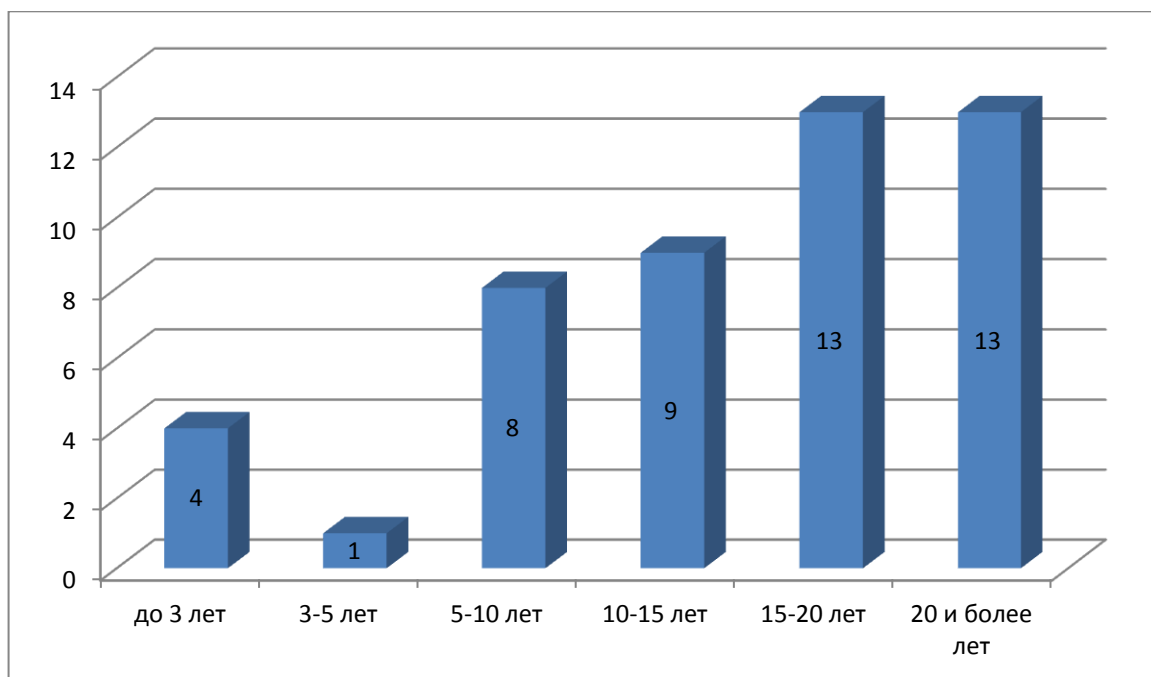
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 7 педагогов
- Первую квалификационную категорию – 5 педагогов

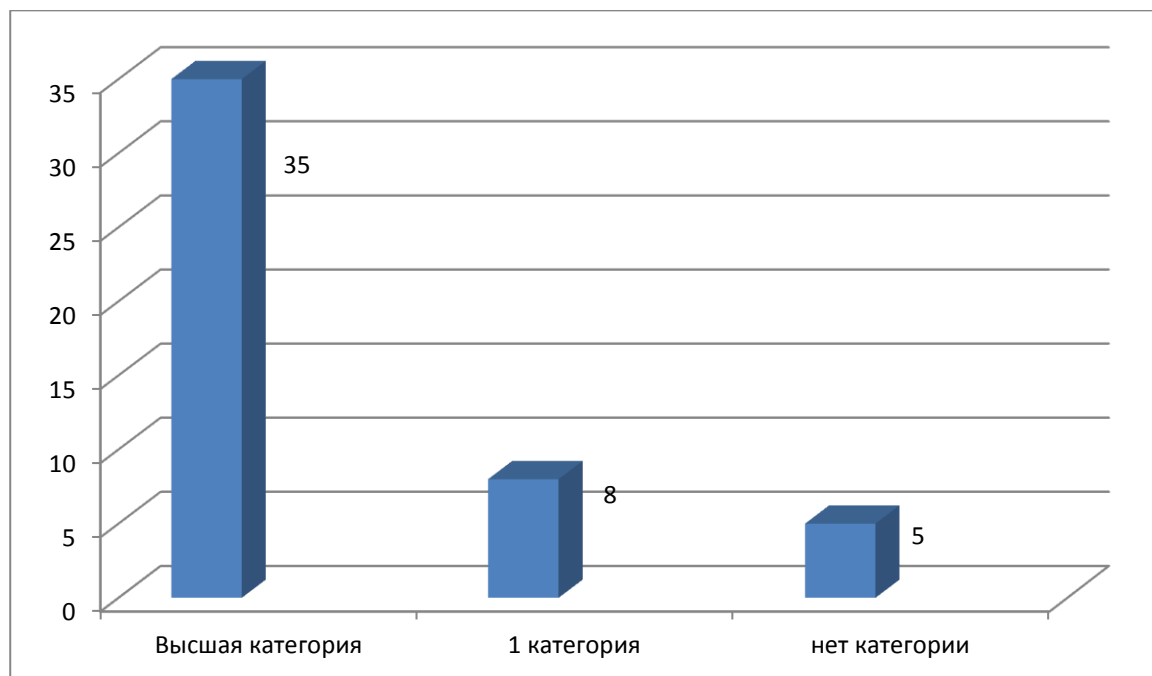
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов

На 29.12.2022 год 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж работы педагогов



Категорийность педагогов



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на семинарах, практикумах, конференциях различного уровня. Разрабатывают и внедряют в практику работы образовательные программы, педагогические проекты, проводят мастер-классы. Делятся опытом работы с коллегами учреждения, города и области. Все это способствует улучшению качества образования, воспитания детей дошкольного возраста и дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

МАДОУ № 241 «Детский сад комбинированного вида» является базовым учреждением для слушателей курсов повышения квалификации ГОУ ДПО (ПК)С КРИПК и ПРО, для студентов ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете учреждения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе сформирована библиотека методической литературы и учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2022 году МАДОУ № 241 обновило и пополнило учебно-методический комплект к ООП и АООП в соответствии с ФГОС ДО.

Методический кабинет является центром методической работы МАДОУ. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщения передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Информационное обеспечение МАДОУ № 241 включает, корпус №1:

- Компьютер – 2
- Ноутбук – 1
- Мультимедийное оборудование – 1
- Сенсорный стол – 1
- Девайсы – 15
- Принтер – 2
- Сканер – 1
- Цифровой фотоаппарат – 1
- Телевизор – 1
- Видеокамера -1

Корпус № 2:

- Компьютер- 3
- Ноутбук -3
- Принтеры – 3,
- Телевизор – 1
- МФУ – 1
- Информационный киоск -1
- Интерактивный экран – 1
- Интерактивная песочница -1
- Интерактивный банкомат – 1
- Зеркальный фотоаппарат –1
- Видеокамера – 1
- Мультимедийное оборудование – 1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами. Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база закладывает основы развития МАДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения, корпус №1:

- Групповые помещения – 12
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Тренажерный зал – 1
- Зимний сад -1
- Бассейн -1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет бухгалтерии -1

Корпус 2:

- Групповые помещения – 6
- Методический кабинет – 1
- Научно-исследовательская лаборатория – 1
- Кабинет финансовой грамотности – 1
- Мультстудия - 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Бассейн – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Комната охраны - 1

Материально-техническое состояние групп, кабинетов и территории двух корпусов зданий, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 241

«Детский сад комбинированного вида»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 года

Результаты анализа показателей деятельности		
№ п/п	Показатели	Единица измерения

1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	426
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	426
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	361
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	426/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	426/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	97/22,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	97/22,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97/22,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	97/22,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16.2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/60,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/36,9%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/36,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/93,4%
1.8.1.	Высшая	35/76%
1.8.2.	Первая	8/17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/10,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/4,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0

	возрасте 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	46/426
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.	Музыкального руководителя	Да
1.17.	Инструктора по физической культуре	Да
1.18.	Учителя-логопеда	Да
1.19.	Педагога-психолога	Да
1.20.	Педагог дополнительного образования по обучению английскому языку	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,1 кв.м.-
2.2.	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да